**Модели целевого обучения по основным профессиональным образовательным программам в Удмуртском государственном университете**

1. *Приём на целевое обучение в пределах целевой квоты за счет средств федерального бюджета.*

Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе, и государственным или муниципальным органом (организацией) – заказчиком.

Заказчиком целевого обучения может выступать:

а) государственный (муниципальный) орган (организация) как будущий работодатель;

б) орган местного самоуправления (местная администрация) как муниципальный оператор целевой подготовки кадров;

в) профильное министерство как региональный оператор целевой подготовки кадров.

Включение в модель целевого обучения института территориального оператора основано на том, что законодательство о целевом обучении допускает использование в качестве условия определения места осуществления трудовой деятельности характера деятельности организации-работодателя или выполняемой трудовой функции, определяемой посредством указания должности, профессии, специальности, квалификации или вида работы.

Использование указанных вариантов определения мест осуществления трудовой деятельности позволит территориальному оператору целевой подготовки кадров заказывать целевое обучение для соответствующей отрасли социальной или экономической сфер территории, ориентируясь на общие объемы прогнозируемой потребности в кадрах. При этом в договоре о целевом обучении определить место осуществления трудовой деятельности можно по одному из следующих вариантов:

- указание наименования объекта административно-территориального деления в пределах субъекта Российской Федерации (например, Шарканский район Удмуртской Республики);

- указание наименования субъекта Российской Федерации (Удмуртская Республика).

Рассматриваемая модель целевого обучения предполагает разработку системы поиска и отбора учащихся общеобразовательных организаций, рекомендуемых для заключения договоров о целевом обучении, включая критерии и процедуры отбора, направленные на приобщение к будущей профессии талантливых, профессионально ориентированных обучающихся, а также меры социальной поддержки обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении.

Модель предусматривает организацию особого (целевого) конкурса для граждан, заключивших договоры о целевом обучении. В некоторых случаях это упрощает поступление на обучение, поскольку конкурс в пределах целевой квоты оказывается меньше по сравнению с общим конкурсом.

В то же время модель предполагает:

а) несение заказчиком организационных и финансовых затрат, связанных с предоставлением мер социальной (материальной) поддержки, в течение всего срока обучения;

б) штрафные санкции перед университетом за неисполнение обязательств по трудоустройству;

в) невозможность расторжения договора о целевом обучении, в том числе по соглашению сторон.

*2. Целевое обучение, инициируемое в период реализации образовательной программы*

Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, обучающимся по образовательной программе за счет средств федерального бюджета или по договору об оказании платных образовательных услуг, и юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем – заказчиком.

Варианты определения заказчика, а также варианты определения мест осуществления трудовой деятельности, могут быть такими же, как при первой модели.

Договор о целевом обучении может быть заключен на старших курсах обучения («целевое трудоустройство»), в том числе на выпускном курсе, что предопределяет следующие преимущества рассматриваемой модели:

а) минимизация объема организационных и финансовых затрат, связанных с предоставлением мер социальной (материальной) поддержки;

б) отсутствие штрафных санкций перед университетом за неисполнение обязательств по трудоустройству;

в) возможность учета заказчиком результатов текущего контроля и промежуточной успеваемости студентов, а также их достижений в научной и общественной деятельности;

г) возможность проведения заказчиком дополнительных отборочных мероприятий в целях выявления у студентов необходимых для будущей профессиональной деятельности способностей, умений, навыков и компетенций;

д) возможность оценки практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в рамках практической подготовки и профессиональных стажировок, организуемых заказчиком целевого обучения.